

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1
« 28 » августа 2013 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКССКОУ СКОШ № 30
И.А. Войтюк
Приказ № 159 от 29.08.2013 г.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011г), Уставом образовательного учреждения (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок, формы, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рассмотрено на заседании педагогического совета школы, имеющего право вносить в него изменения и дополнения.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники общеобразовательного учреждения (в соответствии с должностными инструкциями), заместители директора в соответствии с должностными инструкциями, директор.

2. Текущий контроль успеваемости.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия, года) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития учебных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя.

2.3. Формами текущего контроля успеваемости могут быть устные и письменные индивидуальные опросы; самостоятельные и проверочные работы, устные и письменные контрольные работы; сочинения, изложения, диктанты; практические и лабораторные работы.

2.4. Заместитель руководителя по УВР контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

2.6. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов подлежит текущему контролю.

2.7. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

2.8. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку.

2.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю только по предметам, включенным в этот план.

2.10. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся: 1 классов; на учебных занятиях по СБО, коррекционной подготовке.

3. Критерии и нормы оценивания.

3.1. Оценка ответа обучающихся при устном и письменном опросе производится по 4 балльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

3.2. Устный опрос учащихся является одним из методов учета знаний, умений и навыков. При оценке устных ответов принимается во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- полнота ответа;
- умение практически применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Отметка «5» ставится ученику, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя или самостоятельно обосновать, сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Отметка «4» ставится, если ученик дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки ответа на «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; допускает некоторые ошибки в речи; при работе над текстом или разборе предложения допускает 1-2 ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

Отметка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

Отметка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большой или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл; в работе с текстом допускает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

3.3. Оценка письменных работ обучающихся осуществляется по результатам повседневных письменных работ, текущих и итоговых контрольных работ.

При оценке письменных работ следует руководствоваться следующими нормами:

I - IV классы:

Отметка «5» ставится за работу без ошибок.

Отметка «4» ставится за работу с 1 - 3 ошибками.

Отметка «3» ставится за работу с 4 - 5 ошибками.

Отметка «2» ставится за работу, в которой допущено 6 и более ошибок.

V - IX классы:

Отметка «5» ставится за работу, написанную без ошибок.

Отметка «4» ставится за работу с 1 - 2 ошибками.

Отметка «3» ставится за работу с 3 - 5 ошибками.

Отметка «2» ставится за работу, в которой допущено 6 и более ошибок.

Чтение и развитие речи.

Проверка навыков чтения проводится на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по текстам учебника путем специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса.

При оценке принимается во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации.

4.1. Промежуточная аттестация проводится:

4.1.1. Во 2-х – 11-х классах по итогам полугодия по пятибалльной системе;

4.1.2. Учащиеся, временно обучавшиеся в санаторных школах, в школах при лечебных учреждениях и в оздоровительных лагерях, аттестуются на основе отметок, полученных в этих учебных заведениях;

В случае отсутствия отметок приказом по школе создается комиссия из числа учителей, работающих в классе, для проведения собеседования с учащимся по изученным темам. Решение комиссии оформляется протоколом.

4.1.3. В 1 классе применяется качественная оценка успешности усвоения адаптированной образовательной программы. Результат продвижения учащихся в обучении определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков);

4.1.4. Во 2-х – 11-х классах в конце года выставляются годовые оценки. До 25 мая текущего года в 1 - 4, 9 – х, 11 -х классах, до 30 мая в 5 - 8-х, 10 классах. Педагогическим советом принимается решение об освоении учащимися первых классов программ учебного года до 25 мая текущего года;

4.1.5. Учебный год в 2-х – 10-х классах заканчивается переведенными контрольными работами.

Успешно выполненные контрольные работы являются основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации, состоящей из двух этапов: практической работы и собеседования по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом Учреждения.

4.2. Предусматриваются следующие контрольные работы.

4.2.1. В 2 – 11 классах контрольные работы по русскому языку и математике;

4.2.2. Контрольные работы проводятся в течение последних 15 календарных дней каждого полугодия по графику проведения административных контрольных работ.