

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол № 7  
« 31 » мая 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МКОУ ОШ № 30

И.А.Войтюк  
Приказ № 185 от 24.06.2016 г.

## **Положение о разработке и утверждении адаптированной основной общеобразовательной программы**

### **1. Общие положения**

- 1.1 Настоящее Положение о разработке и утверждении адаптированной основной общеобразовательной программы Учреждения (далее – Положение) создано с целью определения правил оформления, разработки и утверждения адаптированной основной общеобразовательной программы Учреждения.
- 1.2 Положение разработано в соответствии ч. 2 ст. 28, ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС), примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением Федерального учебно-методического объединения общего образования 28.12.2015г. №4/15.
- 1.3 Под адаптированной основной общеобразовательной программой в настоящем Положении понимается образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- 1.4 Адаптированная основная общеобразовательная программа является обязательным нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса в Учреждении.
- 1.5 Адаптированная основная общеобразовательная программа оформляется, разрабатывается и утверждается в соответствии с настоящим Положением.

### **2. Адаптированная основная общеобразовательная программа Учреждения**

2.1. Содержание образования в Учреждении определяется адаптированной основной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная основная общеобразовательная программа разрабатывается Учреждением на основе ФГОС.

2.2. Учреждение имеет адаптированную основную общеобразовательную программу и общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования.

2.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся.

2.4. Адаптированная основная общеобразовательная программа Учреждения включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, календарный учебный график, программы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание, социализацию обучающихся, воспитанников.

2.5.1. Учебные планы разрабатываются Учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС.

2.5.2. Разработка, оформление, утверждение и реализация учебных планов Учреждения регулируется Положениями об учебных планах Учреждения, утверждаемым директором Учреждения.

2.5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов разрабатываются Учреждением на основе содержания примерных программ, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации по соответствующим учебным курсам, предметам самостоятельно. Рабочие программы учебных курсов, предметов Учреждения утверждаются директором Учреждения.

2.5.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов являются основой разработки календарно-тематических планов учителей Учреждения.

2.6. Другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся разрабатываются, согласовываются, принимаются и утверждаются директором Учреждения и (или) органами самоуправления Учреждения в соответствии с заявленной в Уставе Учреждения компетенцией.

2.7. Нормативные сроки освоения реализуемой в Учреждении адаптированной основной общеобразовательной программы определяются Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», другими принимаемыми в соответствии с ним федеральными законами.

2.8. Адаптированная основная общеобразовательная программа обеспечивает:

- подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся учреждения и их психофизическими возможностями;
- реализацию коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранению или сглаживанию специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности

2.9. Нормативный срок обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе составляет не более 11 лет.

2.10. Итоговая аттестация обучающихся по профессионально – трудовому обучению в 9 классе проводится в соответствии с письмом Министерством образования Российской Федерации от 14.03.2001 г. № 29/1448-6 «Рекомендации о

рядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) учреждений VIII вида».

2.11. Выпускникам Учреждения, прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об обучении, заверенное печатью Учреждения.

### **3. Принятие, прекращение и изменение Положения**

3.1. Положение о разработке и утверждении адаптированной основной общеобразовательной программы Учреждения является локальным нормативным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении.

3.2. Положение принято на педагогическом совете и утверждено директором образовательного учреждения.

3.3. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения только после обсуждения изменений и дополнений на педагогическом совете. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение только с согласия директора образовательного учреждения.

3.4. Положение принимается на неопределенный срок.

3.5. Положение прекращает свое действие по совместному решению педагогического совета и директора образовательного учреждения.