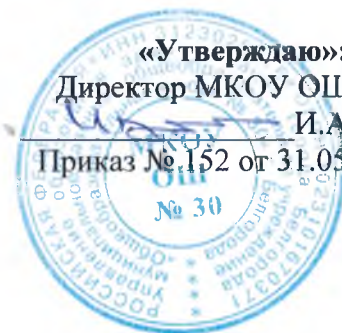


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Общеобразовательная школа № 30» г. Белгорода**

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
МКОУ ОШ № 30  
Протокол № 7 от 31.05.2017 г.

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МКОУ ОШ № 30  
протокол № 2 от 31.05.2017 г.



**«Утверждаю»:**  
Директор МКОУ ОШ № 30  
И.А. Войтюк  
Приказ № 152 от 31.05.2017 г.

**У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Общеобразовательная школа» № 30 г. Белгорода**  
**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**  
**(с различными формами умственной отсталости)**  
**на 2017-2018 учебный год**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Общеобразовательная школа» г. Белгорода**  
**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**  
**(с различными формами умственной отсталости)**  
**на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю								
			младшие			старшие					всего
				III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Федеральный компонент</b> общеобразовательные предметы											
1	Филология	Чтение и развитие речи		5	4	4	4	3	3	3	26
		Письмо и развитие речи		5	5						10
		Русский язык				5	4	4	4	4	21
2	Обществознание	История Отечества						2	2	2	6
		Обществознание							1	1	2
3	Математика	Математика		6	6	6	6	5	5	4	38
4	Естествознание	Природоведение				2					2
		Биология					2	2	2	2	8
		География					2	2	2	2	8
5	Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1			5
		Музыка и пение		1	1	1	1	1	1		6
6	Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	2	2	2	14
7	Технология	Трудовое обучение		2	2						4
		Профессионально - трудовое обучение				6	8	10	11	13	48
		<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>198</b>
<b>Коррекционная подготовка</b>											
8		Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности			1						1
		Социально – бытовая ориентировка (СБО)				2					2
		Ритмика		1	1						2
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (по СанПиН)			23	23	29	30	32	33	33	<b>203</b>
<b>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</b>											
	Логопедия			4	3	3	2	2			<b>14</b>
	ЛФК			1	1						<b>2</b>
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов			2	2						<b>4</b>
	<b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ:</b>			<b>30</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>223</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Общеобразовательная школа № 30» г. Белгорода**  
**для классов с углубленной трудовой подготовкой**  
**на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю		
			X	XI	всего
<b>Федеральный компонент</b> общеобразовательные предметы					
1	Филология	Русский язык	1	1	2
		Литература	3	2	5
2	Обществознание	Обществознание	1	1	2
3	Математика	Математика	2	1	3
4	Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
5	Технология	Производственное обучение	22	24	46
		ИТОГО	31	31	62
<b>Коррекционная подготовка</b>					
6	Коррекционный блок	Социально - бытовая ориентировка (СБО)	1	1	2
<b>Компонент образовательного учреждения</b>					
		Православная культура	1	1	2
		Физическая культура	1	1	2
		Обязательная нагрузка для учащегося	34	34	68

**Пояснительная записка**  
**учебного плана муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Общеобразовательная школа № 30» г. Белгорода**  
**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**  
**(с различными формами умственной отсталости)**  
**на 2017-2018 учебный год**

**1. Общие положения.**

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) обеспечивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и коррекционную подготовку, предусмотренную для обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающихся.

Нормативной основой разработки учебного плана являются:

**Федеральный уровень:**

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.№2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
5. Приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 17.08.2011 года № 2252 «О внесении изменений в приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 01.07.2011 г. № 1922 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Белгородской области от 23.07.2006 года № 1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов».
6. Письмо Минобразования РФ от 19.06.2003 года № 27/2932-6 «Методические рекомендации о деятельности X-XII классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой»;
7. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой;
8. Приказ управления образования и науки Белгородской области от 23.06.2006 г. № 1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных

(коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов».

9. Письмо Министерства образования РФ от 11.08.2016г.№ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

10. Устав МКОУ ОШ № 30.

11. Локальные акты МКОУ ОШ № 30.

12. Адаптированная основная общеобразовательная программа МКОУ ОШ № 30 для обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости).

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) разработан на основе учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п) и является преемственным с учебным планом 2016 – 2017 учебного года.

## **2. Особенности учебного плана для обучающихся 3-9 классов.**

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана представлена семью предметными областями («*Филология*», «*Обществознание*», «*Математика*», «*Естествознание*», «*Искусство*», «*Физическая культура*», «*Технология*»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «*Филология*» представлена предметами «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи», «Русский язык».

Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи – как учебные предметы являются ведущими, от которых во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Образовательная область «*Обществознание*» представлена предметами «История Отечества», «Обществознание».

Содержание курсов направлено на формирование основ правового и нравственного воспитания на основе знакомства с наиболее значимыми событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизни страны, элементарных сведений о государстве и праве, правах и обязанностях граждан, основных законов нашей страны.

Предметная область «*Математика*» представлена учебным предметом «Математика».

В курсе математики изучается «Арифметика» и «Элементы наглядной геометрии». Обучающиеся должны не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе трудового обучения, занятий по СБО, изучении других предметов, а также в быту. Обучающиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

В V - IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Предметная область «*Естествознание*» представлена предметами «Природоведение», «Биология», «География».

Содержание курсов «Природоведение» и «Биология» предусматривает изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У

обучающихся формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

В начальном курсе географии обучающиеся с умственной отсталостью получают практически необходимые знания и навыки ориентировки на местности, представления о климате, природе страны, основных занятиях населения, элементарные сведения по экономической географии, краеведению, экологии.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство» и «Музыка и пение»**.

Изобразительное искусство является одним из предметов, содержание которого направлено на развитие художественного вкуса у обучающихся, способствует их эстетическому воспитанию.

Учебный предмет **«Музыка и пение»** направлен на музыкальное развитие школьников. Основой музыкального воспитания умственно-отсталых обучающихся является хоровое пение как активный способ развития музыкальных способностей. У обучающихся развивается интерес к слушанию музыки: вокальной, инструментальной, оркестровой. Они учатся различать мелодии, знакомятся с некоторыми музыкальными жанрами.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**. Физическая культура (адаптивное физическое воспитание) является обязательным учебным предметом. Этот учебный предмет направлен на развитие двигательных способностей, приобретение необходимых знаний, понимание необходимости систематических занятий физическими упражнениями, что служит основой для повышения уверенности в себе, самооценки, формирования положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Трудовое обучение»** (1-4 класс) и **«Профессионально – трудовое обучение»** (5-9 класс).

Целью профессионально-трудоового обучения в 5-9-х классах является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности, в условиях обычных (не предназначенных для инвалидов) предприятий и сферы образования.

Профессионально – трудовое обучение обучающихся 5-9-х классов осуществляется по трем профилям:

- столярному, швейному, переплетно-картонажному.

В рамках профессионально – трудового обучения обучающиеся 5-9-х классов делятся на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендации врача.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проходит в форме контрольных работ только по русскому языку и математике в 3 – 8 классах. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании текущей успеваемости и с фиксацией результатов в виде годовой аттестации по предметам.

По окончании 9 - го класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают свидетельство государственного образца об обучении.

### **Коррекционная подготовка.**

К коррекционным занятиям в 3-9-х классах относятся индивидуальные и групповые занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и

явлений окружающей действительности ( 4 кл. - 1 час), социально - бытовая ориентировка (СБО) – (5 кл. - 2 часа), ритмика – (3– 4 кл. по 1 часу).

Логопедические занятия (3 кл. – 4 часа, 4 -5 кл. – 3 часа, 6-7 кл. – 2 часа), ЛФК (3 – 4 кл., по 1 часу), развитие психомоторики и сенсорных процессов (3-4 кл. – по 2 часа) вынесены за пределы учебного плана и проводятся за счет дополнительных часов как в первую, так и во вторую половину дня.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии, ЛФК, развитие психомоторики и сенсорных процессов отводится 15-25 мин. учебного времени.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК в соответствии с медицинскими рекомендациями и рекомендациями по совершенствованию преподавания физической культуры и спорта.

### **3. Особенности учебного плана классов углубленной трудовой подготовки (10 - 11 классы).**

В 10-е классы учащиеся зачисляются по заявлению родителей (законных представителей) с согласия администрации ОУ.

Комплектование профильных групп по углубленной трудовой подготовке проходит по заключению ПМПК и заключений МСЭ.

Для занятий по углубленной трудовой подготовке обучающиеся X - XI классов делятся на 2 группы.

В 10-11х классах осуществляется углубленная трудовая подготовка и углубленная социально-бытовая ориентировка по шести образовательным областям: *«Филология» (русский язык, литература), «Обществознание» (обществознание), «Математика» (математика), «Физическая культура» (физическая культура), «Технология» (производственное обучение, трудовая практика в днях), «Коррекционный блок» (социально – бытовая ориентировка СБО)*, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Компонент образовательного учреждения представлен учебными предметами Православная культура (1 час) и Физическая культура (1 час).

Физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья является одной из эффективных форм их социализации, предоставляющей широкие возможности для развития способностей и интересов таких детей, коррекции нарушений их развития.

Содержание обучения в этих классах направлено на расширение социального опыта, на начальную профессиональную и адресную трудовую подготовку учащихся, на выработку выносливости и привыкания к тому, что необходимо отрабатывать рабочее время согласно трудовому законодательству по возрасту: до 16 лет – 4 часа, 16-18 лет – 6 часов, на закрепление навыков самообслуживания и домашнего труда, на повышение уровня социальной адаптации у учащихся с умеренной и выраженной степенью умственной отсталости.

Углубленная трудовая подготовка осуществляется по профилю: рабочий зеленого хозяйства. В состав обучающихся 10-11х классов входят подростки 15-19 лет, имеющие умственную отсталость различной степени и различной этиологии. Группы и классы формируются по возрасту. Содержание учебных программ предусматривает обучение по трем уровням в соответствии с возможностями каждого ребенка:

- I. уровень** – обучающиеся способны усвоить предлагаемые программы для классов с углубленной трудовой подготовкой в полном объеме;
- II. уровень** – снижение объема учебного материала, исключение наиболее сложных тем;
- III. уровень** – обучение по программе для обучающихся с умеренной и выраженной степенью умственной отсталости.

Для обучающихся, имеющих осложненную форму олигофрении, разрабатываются индивидуальные программы.

Главная цель обучения и воспитания в классах с углубленной трудовой подготовкой – подготовка к самостоятельной жизни через социальную и трудовую адаптацию.

Промежуточная аттестация в 10 классе с аттестационными испытаниями проходит в форме контрольных работ только по русскому языку и математике.

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании текущей успеваемости и с фиксацией результатов в виде годовой аттестации по предметам.

### **Коррекционная подготовка.**

К коррекционным занятиям в 10-11 классах относятся занятия по социально – бытовой ориентировке (СБО по 1 часу).

По окончании 11 класса обучающиеся сдают экзамен по углубленной трудовой подготовке.



**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**учебного плана**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Общеобразовательная школа № 30» г. Белгорода**  
**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**  
**(с различными формами умственной отсталости)**  
**на 2017-2018 учебный год**

Предмет	Класс	Кол-во часов	Программа, автор, год издания	Учебники			Обеспечение в %
				Автор	Название	Год издания	
Математика	3	6	Программы 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида Под ред. В.В. Воронковой, 2004 год	В.В.Эк	Математика, 3 класс	2017	100%
Русский язык	3	5		А.К.Аксенова, Э.В.Якубовская	Русский язык, 3 класс	2017	100%
Чтение	3	5		С.Ю. Ильина, А.А. Богданова	Книга для чтения, 3 класс	2016	100%
Трудовое обучение	3	2		Л.А. Кузнецова	Технология. Ручной труд. 3 класс	2012	100%
Математика	4	6		М.Н.Перова	Математика, 4 класс	2016	100%
Русский язык	4	5		А.К.Аксенова, Н.Г.Голунчикова	Русский язык, 4 класс	2016	100%
Чтение	4	4		С.Ю. Ильина	Книга для чтения, 4 класс	2016	100%
Трудовое обучение	4	2		Л.А. Кузнецова	Технология. Ручной труд. 4 класс	2012	100%
Математика	5	6	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (сборник 1-2) Под ред. В.В.Воронковой, 2000 год	М.Н.Перова, Г.М.Капустина	Математика, 5 класс	2014	100%
Русский язык	5	5		Э.В. Якубовская Н.Г. Голунчикова	Русский язык, 5 класс	2014	100%
Чтение	5	4		З.Ф.Малышева	Книга для чтения, 5 класс	2015	100%
Природоведение	5	2		Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	Природоведение 5 класс	2015	100%
Профессионально-трудовое обуч.	5	6		Г.Б.Картушина Г.Г. Мозговая	Технология. Швейное дело, 5 класс	2006	100%
				Б.А.Журавлев	Столярное дело, 5 класс	1988	100%

Математика	6	6		М.Н.Перова Г.М.Капустина	Математика, 6 класс	2011	100%
Русский язык	6	4		Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская	Русский язык, 6 класс	2013	100%
Чтение	6	4		И.М.Бгажнокова Е.С. Погостина	Книга для чтения, 6 класс	2013	100%
География	6	2		Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина	Начальный курс физической географии, 6 класс	2017	100%
Биология	6	2		А.И. Никишов Н.И. Арсиневич	Биология 6 класс	2016	100%
Профес- сионально- трудовое обуч.	6	8		Г.Б.Картушина Г.Г. Мозговая	Технология, швейное дело, 6 класс	2006	100%
				Б.А.Журавлев	Столярное дело, 6 класс	1988	100%
Математика	7	5		Т.В. Альшева	Математика, 7 класс	2016	100%
Русский язык	7	4		Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская	Русский язык, 7 класс	2009	100%
Чтение	7	3		А.К.Аксенова	Книга для чтения, 7 класс	2014	100%
География	7	2		Т.М.Лифанова Е.Н. Соломина	География России, 7 класс	2017	100%
Биология	7	2		З.А.Клепинина, В.С.Капралова	Биология, 7 класс	2017	100%
История Отечества	7	2		Б.П. Пузанов О.И. Бородина Л.С. Сековец Н.М.Редькина	История России, 7 класс	2014	100%
Профес- сионально- трудовое обуч.	7	10		Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина	Технология Швейное дело, 7 класс	2007	100%
				Б.А.Журавлев	Столярное дело, 7 класс	1993	100%
Математика	8	5		В.В.Эк	Математика, 8 класс	2012	100%
Русский язык	8	4	Н.Г. Галунчикова Э.В. Якубовская	Русский язык, 8 класс	2013	100%	
Чтение	8	3	З.Ф.Малышева	Книга для чтения, 8 класс	2012	100%	
География	8	2	Т.Н. Лифанова Е.Н. Соломина	География материков и океанов, 8 класс	2017	100%	
Биология	8	2	А.И.Никишов А.В. Теремов	Биология, 8 класс	2017	100%	
История Отечества	8	2	Б.П. Пузанов О.И. Бородина Л.С. Сековец Н.М.Редькина	История России, 8 класс	2012	100%	

Профессионально- трудовое обуч.	8	11		Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина	Технология Швейное дело, 8 класс	2007	100%
				Б.А.Журавлев	Столярное дело, 8 класс	1993	100%
Математика	9	4		М.Н.Перова	Математика, 9 класс	2017	100%
Русский язык	9	4		Н.Г. Галунчикова Э.В. Якубовская	Русский язык, 9 класс	2013	100%
Чтение	9	3		А.К. Аксенова М.И.Шишкова	Книга для чтения, 9 класс	2006	100%
География	9	2		Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина	География материков и океанов, 9 класс	2017	100%
Биология	9	2		Е.Н. Соломина, Т.В. Шевылева	Биология, 9 класс	2017	100%
История Отечества	9	2		Б.П. Пузанов О.И. Бородина Л.С. Сековец Н.М.Редькина	История России, 9 класс	2012	100%
Профессионально- трудовое обуч.	9	13		Г.Г.Мозговая, Г.Б.Карбушина	Технология Швейное дело, 8 класс	2007	100%
				Б.А.Журавлев	Столярное дело, 8 класс	1993	100%
Производствен- ное обучение	10	22	Программа для 10-12 классов СКОШ VIII вида под редакцией А.М.Щербаковой, 2006г.	А.П.Жихарев	Материалове- дение	2005	10%
				Е.А. Ковалева	Технология Сельскохо- зяйственный труд	2006	100%
Производствен- ное обучение	11	24	Программа для 10-12 классов СКОШ VIII вида под редакцией А.М.Щербаковой, 2006г.	А.С. Ермаков	Оборудование швейных предприятий	2004	10%

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Общеобразовательная школа № 30» г. Белгорода**

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
МКОУ ОШ № 30  
Протокол № 07 от 31.05.2017 г.

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МКОУ ОШ № 30  
протокол № 02 от 31.05.2017 г.



**«Утверждаю»:**  
Директор МКОУ ОШ № 30  
И.А. Войтюк  
Приказ №152 от 31.05.2017 г.

**У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Общеобразовательная школа № 30» г. Белгорода**  
**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**  
**(с различными формами умственной отсталости), имеющих сложный дефект,**  
**на 2017-2018 учебный год**

**У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Общеобразовательная школа № 30» г. Белгорода**  
**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**  
**(с различными формами умственной отсталости), имеющих сложный дефект,**  
**на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю					
							всего	
			4с	5с	7с	9с	Ф	Р
1	Филология	Чтение и развитие речи	3	3	3	3		12
		Письмо и развитие речи	3	3	3	3		12
2	Обществознание	История Отечества			2	2	4	
		Обществознание				1	1	
3	Математика	Математика	6	6	5	4	21	
4	Естествознание	Природоведение		1			1	
		Биология			2	2	4	
		География			1	2	3	
5	Искусство	Изобразительное искусство	2	2	2	2	5	3
		Музыка и пение	1	1	1	1	4	
6	Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	10	
7	Технология	Трудовое обучение	5					5
		Профессионально - трудовое обучение		5	5	5		15
		<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>53</b>	<b>47</b>
<b>Коррекционная подготовка</b>								
			<b>4с</b>	<b>5с</b>	<b>7с</b>	<b>9с</b>	<b>Ф</b>	<b>Р</b>
		Социально – бытовая ориентировка (СБО)		1	2	2	5	
		Ритмика	1	1			2	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (по СанПиН)		23	25	29	30	<b>60</b>	<b>47</b>

**Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

		4с	5с	7с	9с	Ф	Р
	Логопедия	3	3	2		8	
	ЛФК	1				1	
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2				2	
	<b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ:</b>	29	28	31	60	71	47

**Пояснительная записка учебного плана  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Общеобразовательная школа № 30» г. Белгорода  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(с различными формами умственной отсталости),  
имеющих сложный дефект, на 2017-2018 учебный год**

**1. Общие положения.**

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), имеющих сложный дефект в развитии, обеспечивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и коррекционную подготовку, предусмотренную для обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающихся.

Нормативной основой разработки учебного плана являются:

**Федеральный уровень:**

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2003 г. № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.№2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
7. Письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 года № АФ – 150/06 «Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»;
8. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой;
9. Письмо Министерства образования РФ от 11.08.2016г.№ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

10. Устав МКОУ ОШ № 30.

11. Локальные акты МКОУ ОШ № 30.

12. Адаптированная основная общеобразовательная программа МКОУ ОШ № 30.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), имеющих сложный дефект в развитии, разработан на основе учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п).

## **2. Особенности учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), имеющих сложный дефект в развитии.**

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых детей, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Содержание учебных дисциплин направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений о себе;
- формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения;
- формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;
- формирование коммуникативных умений;
- обучение предметно – практической и доступной трудовой деятельности;
- обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям воспитанников;
- овладение доступными образовательными уровнями.

Трудовое обучение является приоритетным в 5 - 9 классах. Одной из главных задач обучения и воспитания является подготовка лиц с умственной отсталостью к трудовой занятости, в доступной для них сфере деятельности. Трудовая подготовка включает в себя:

- выработку определенных трудовых навыков,
- способность к длительным трудовым усилиям,
- формирование отношения к труду как нравственной норме и источнику средств существования,
- воспитание трудолюбия, терпения и настойчивости,
- умение соотносить свои желания и собственные возможности,
- умение действовать по инструкции,
- обучение культуре труда и служебных отношений. Трудовое обучение подразделяется:
- 4 классы - ручной труд;

- 5 - 9 классы - допрофессиональное обучение различным видам труда (столярное дело, швейное дело, обслуживающий труд, картонажно-переплетное дело) в зависимости от наличия соответствующего кадрового, материально-технического обеспечения; потребностей социума в кадрах и возможности трудоустройства выпускников.

В рамках профессионально – трудового обучения обучающиеся 5-9-х классов делятся на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендации врача.

### **Социально - бытовая ориентировка (СБО).**

Начиная с 5 по 9 класс, вторая по практической значимости для социальной адаптации и интеграции детей с умеренной отсталостью. Для занятий по СБО классы делятся на две подгруппы.

### **Математика.**

Содержание учебного материала носит характер социальной адаптации, вовлечение в процесс социальной интеграции и личностной самореализации обучающихся. Носит интегрированный характер с уроками СБО.

### **Русский язык.**

Содержание учебного материала носит характер социальной адаптации, вовлечение в процесс социальной интеграции и личностной самореализации обучающихся. Носит интегрированный характер с уроками СБО.

На коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия по логопедии и формированию коммуникативных умений, ЛФК, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 минут на индивидуальное занятие или одну группу.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а на занятия ЛФК - в соответствии с медицинскими показателями.

В первую половину дня допустимо в некоторых случаях брать детей:

- на занятия по логопедии - с уроков чтения и развития речи;
- на занятия по ЛФК - с уроков физкультуры.

Часы коррекционных занятий входят в общее число часов к финансированию.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проходит в форме контрольных работ только по русскому языку и математике. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании текущей успеваемости и с фиксацией результатов в виде годовой аттестации по предметам.

По окончании 9-го класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают свидетельство об обучении.



**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПЛАНА  
на 2016 -2017 учебный год  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(с различными формами умственной отсталости),  
имеющих сложный дефект в развитии**

Предмет	Класс	Часы	Программа, автор, год издания	Учебники			Обеспечение в %
				Автор	Название	Год изда- ния	
Математика	3	6		В.В.Эк	Математика, 3 класс	2016	100%
Русский язык	3	3		А.К.Аксенова, Э.В.Якубовская	Русский язык, 3 класс	2016	100%
Чтение	3	3		С.Ю. Ильина, А.А. Богданова	Книга для чтения, 3 класс	2016	100%
Математика	4	6		М.Н.Перова	Математика, 4 класс	2009	100%
Русский язык	4	3		А.К.Аксенова, Н.Г.Голунчикова	Русский язык, 4 класс	2007	100%
Чтение	4	3		С.Ю. Ильина	Книга для чтения, 4 класс	2016	100%
Математика	6	3		М.Н.Перова Г.М.Капустина	Математика, 6 класс	2011	100%
Русский язык	6	3		Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская	Русский язык, 6 класс	2013	100%
Чтение	6	3		И.М.Бгажнокова Е.С. Погостина	Книга для чтения, 6 класс	2006	100%
География	6	1		Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина	Начальный курс физической географии, 6 класс	2006	100%
Биология	6	1		А.И. Никишов Н.И. Арсиневич	Биология 6 класс	2016	100%
Профес- сионально- трудовое обуч.	6	5		Г.Б.Картушина Г.Г. Мозговая	Технология, швейное дело, 6 класс	2006	100%
				Б.А.Журавлев	Столярное дело, 6 класс	1988	100%
				Б.А.Журавлев	Столярное дело, 7 класс	1993	100%
Математика	8	5		В.В.Эк	Математика, 8 класс	2004	100%
Русский язык	8	3		Н.Г. Галунчикова Э.В. Якубовская	Русский язык, 8 класс	2013	100%

Чтение	8	3		З.Ф.Мальшева	Книга для чтения, 8 класс	2005	100%
География	8	2		Т.Н. Лифанова Е.Н. Соломина	География материков и океанов, 8 класс	2015	100%
Биология	8	2		А.И.Никишов А.В. Теремов	Биология, 8 класс	2008	100%
История Отечества	8	2		Б.П. Пузанов О.И. Бородина Л.С. Сековец Н.М.Редькина	История России, 8 класс	2009	100%
Профессионально-трудовое обуч.	8	5		Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина	Технология Швейное дело, 8 класс	2007	100%
				Б.А.Журавлев	Столярное дело, 8 класс	1993	100%

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Общеобразовательная школа № 30» г. Белгорода**

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
МКОУ ОШ № 30  
Протокол № 7 от 31.05.2017 г.

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МКОУ ОШ № 30  
протокол №2 от 31.05.2017 г.



**«Утверждаю»:**  
Директор МКОУ ОШ № 30  
И.А. Войтюк  
Приказ № 152 от 31.05.2017 г.

**У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Общеобразовательная школа» № 30 г. Белгорода**  
**для обучающихся, имеющих диагноз «легкая умственная отсталость»,**  
**обеспечивающий реализацию ФГОС**  
**на 2017-2018 учебный год**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Общеобразовательная школа №30» г. Белгорода**  
**для обучающихся, имеющих диагноз «лёгкая умственная отсталость», обеспечивающий**  
**реализацию ФГОС,**  
**на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	
			1 класс	2 класс
<i>Обязательная часть.</i>				
1	Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	5
		1.2. Чтение	3	4
		1.3. Речевая практика	2	2
2	Математика	2.1. Математика	3	5
3	Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1
4	Искусство	4.1. Музыка	2	1
		4.2. Изобразительное искусство	1	1
5	Технологии	5.1. Ручной труд	2	1
6	Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			-	3
Итого:			21	23
МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА ПРИ 5-ТИ ДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ:			21	23
<i>Коррекционно-развивающая область.</i>				
Ритмика			1	1
Лечебная физкультура			1	1
Логопедия			3	3
Психокоррекция			1	1
<b>Итого:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>
<i>Внеурочная деятельность.</i>				
Сказкотерапия			1	1
Музыка и танец			1	1
Социально-бытовая ориентировка			1	1
Музыка и пение			1	1
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Всего к финансированию:</b>			<b>31</b>	<b>33</b>

**Пояснительная записка**  
**учебного плана муниципального казенного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Общеобразовательная школа № 30» г. Белгорода**  
**для обучающихся, имеющих диагноз «лёгкая умственная отсталость»,**  
**обеспечивающего реализацию ФГОС, на 2017-2018 учебный год**

**1. Общие положения.**

Учебный план обеспечивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и коррекционную подготовку, предусмотренную для обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающихся.

Нормативной основой разработки учебного плана являются:

**Федеральный уровень:**

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599;
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобрено решением Федерального учебно-методического объединения общего образования 28.12.2015г. №4/15.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Письмо Министерства образования РФ от 11.08.2016г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
6. Устав МКОУ ОШ № 30.
7. Локальные акты МКОУ ОШ № 30.
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа МКОУ ОШ № 30 (вариант 1).

Учебный план разработан с учетом ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014г.

Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей.

Учебный план для 1 класса состоит только из обязательной части.

Учебный план для 2 класса состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно-отсталых обучающихся:

*-формирование жизненных компетенций*, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

*-формирование основ нравственного развития* обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

*-формирование здорового образа жизни*, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В учебном плане для 1 и 2 классов представлены шесть предметных областей (Язык и речевая практика, Математика, Естествознание, Искусство, Технология, Физическая культура) и коррекционно-развивающая область. В состав предметных областей входят следующие предметы: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование, ручной труд, физическая культура. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений во 2 классе, состоит из 3 часов. Она предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение математики (1 час) и на изучение русского языка (2 часа) в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся и запросами их родителей.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, психокоррекционные занятия, ритмика, лечебная физкультура). Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолога - медико - педагогической комиссии и индивидуальной

программы реабилитации инвалида. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится 6 часов в неделю.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проходит в форме контрольных работ только по русскому языку и математике. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании текущей успеваемости и с фиксацией результатов в виде годовой аттестации по предметам. В 1 классе промежуточная аттестация осуществляется без аттестационных испытаний с фиксацией уровня усвоения учебного материала с учетом индивидуальных достижений обучающихся.

Учебный план включает 4 часа внеурочной деятельности, которая реализуется через спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное и общекультурное направления.

1. Спортивно – оздоровительное направление.

Цель: формирование двигательной активности учащихся, реализация и развитие их способностей.

Курс: музыка и танцы.

2. Духовно-нравственное направление.

Цель: формирование положительных нравственных качеств в различных жизненных ситуациях.

Курс: сказкотерапия.

3. Социальное направление.

Цель: формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения.

Курс: социально – бытовая ориентировка.

4. Общекультурное направление.

Цель: формирование эстетического вкуса, развитие способностей и интересов.

Курс: музыка и пение.

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**учебного плана**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Общеобразовательная школа № 30» г. Белгорода**  
**для обучающихся, имеющих диагноз «легкая умственная отсталость»,**  
**обеспечивающий реализацию ФГОС, на 2017 – 2018 учебный год.**

№ п/п	Предметные области	Предмет	Программа	Клас с	Учебник	Обес печен ие в %
1.	Язык и речевая практика	1. Русский язык 2. Чтение	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант I	1 кл.	<b>Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.</b> Букварь. 1 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. В 2 частях М.: Просвещение, 2017 г.	100
		Речевая практика	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант I	1 кл.	<b>Комарова С.В.</b> Устная речь. Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2011г	100
10 02.	Естествознание	Мир природы и человека	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант I	1 кл.	<b>Матвеева Н.Б., Котина М.С., Кургова Т.О.</b> Живой мир. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП М.: Просвещение, 2016	100
3.	Математика	Математика	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант I	1 кл.	<b>Алышева Т.В.</b> Математика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. В 2 частях М.: Просвещение, 2016	100
4.	Технология	Ручной труд	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант I	1 кл.	<b>Кузнецова Л.А.</b> Технология. Ручной труд. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП М.: Просвещение, 2016г.	100



5.	Язык и речевая практика	Русский язык	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант I	2 кл.	<b>Якубовская Э.В., Павлова Н.В.</b> Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2016г	100
		Речевая практика	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант I	2 кл	<b>Комарова С.В.</b> Устная речь. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2014г	100
6.	Чтение	Чтение	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант I	2 кл	<b>Ильина С.Ю., Аксенова А.К.,</b> Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП В 2 ч. М.: Просвещение, 2016г	100
7.	Естествознание	Мир природы и человека	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант I	2 кл	<b>Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О.</b> Живой мир. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП М.: Просвещение, 2016г	100
8.	Математика	Математика	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант I	2 кл	<b>Алышева Т.В.</b> Математика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП .В 2 ч. М.: Просвещение, 2014	100
9.	Технология	Ручной труд	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант I	2 кл	<b>Кузнецова Л.А.</b> Технология. Ручной труд. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП М.: Просвещение, 2016г.	100

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Общеобразовательная школа № 30 » г. Белгорода**

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
МКОУ ОШ № 30  
Протокол № 7 от 31.05.2017 г.

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МКОУ ОШ № 30  
протокол №2 от 31.05.2017 г.



**«Утверждаю»:**  
Директор МКОУ ОШ № 30  
И.А. Войтюк  
Приказ № 152 от 31.05.2017 г.

**У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Общеобразовательная школа» № 30 г. Белгорода**  
**для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной**  
**отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и**  
**множественными нарушениями развития, обеспечивающий реализацию**  
**ФГОС, на 2017-2018 учебный год**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Общеобразовательная школа № 30» г. Белгорода**  
**для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной**  
**отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и**  
**множественными нарушениями развития, обеспечивающий реализацию**  
**ФГОС, на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Количество часов в неделю	
		I класс	II класс	I класс	II класс
<i>I. Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2
	3.2 Человек	3	3	3	3
	3.3 Домоводство	-	-	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3
3. Двигательное развитие		2	2	2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Внеурочная деятельность :</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
- Сказкотерапия;		2	2	2	2
- Музыка и танец;		2	2	2	2
- Социально-бытовая ориентировка;		1	1	1	1
- Музыка и пение		1	1	1	1
<b>Всего к финансированию:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**Пояснительная записка**  
**учебного плана муниципального казенного общеобразовательного**  
**учреждения «Общеобразовательная школа № 30» г. Белгорода**  
**для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной**  
**отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и**  
**множественными нарушениями развития, обеспечивающего**  
**реализацию ФГОС, на 2017-2018 учебный год**

**1. Общие положения.**

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

**Федеральный уровень:**

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599;
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобрено решением Федерального учебно-методического объединения общего образования 28.12.2015г. №4/15.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Письмо Министерства образования РФ от 11.08.2016г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
6. Устав МКОУ ОШ № 30.
7. Локальные акты МКОУ ОШ № 30.
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа МКОУ ОШ № 30 (вариант 2) .

Учебный план, включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

I – обязательная часть, включает:

шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;

коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом;

II – часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;

внеурочные мероприятия.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проходит в форме контрольных работ только по русскому языку и математике. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании текущей успеваемости и с фиксацией результатов в виде годовой аттестации по предметам. В 1 классе промежуточная аттестация осуществляется без аттестационных испытаний с фиксацией уровня усвоения учебного материала с учетом индивидуальных достижений обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Учебный план включает 6 часов внеурочной деятельности, которая реализуется через спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное и общекультурное направления.

Спортивно – оздоровительное направление.

Цель: формирование двигательной активности учащихся, реализация и развитие их способностей.

Курс: музыка и танец.

Духовно-нравственное направление.

Цель: формирование положительных нравственных качеств в различных жизненных ситуациях.

Курс: сказкотерапия

Социальное направление.

Цель: формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения. Курс: социально – бытовая ориентировка.

Общекультурное направление.

Цель: формирование эстетического вкуса, развитие способностей и интересов.

Курс: музыка и пение.

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**учебного плана**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Общеобразовательная школа № 30» г. Белгорода**  
**для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной**  
**отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и**  
**множественными нарушениями развития, обеспечивающий реализацию**  
**ФГОС,**  
**на 2017 – 2018 учебный год**

№ п/п	Предметные области	Предмет	Программа	Клас с	Учебник	Обес печен ие в %
1.	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант 2	1 кл.	<b>Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.</b> Букварь. 1 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. В 2 частях М.: Просвещение, 2017 г. <b>Комарова С.В.</b> Устная речь. Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2011г	100 100
2.	Окружающий мир	Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант 2	1 кл.	<b>Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О.</b> Живой мир. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП М.: Просвещение, 2016	100
3.	Математика	Математические представления	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант 2	1 кл.	<b>Алышева Т.В.</b> Математика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. В 2 частях М.: Просвещение, 2016	100
4.	Технология	Профильный труд	АООП	1 кл.	<b>Кузнецова Л.А.</b>	100

			(адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант 2		Технология. Ручной труд. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП М.: Просвещение, 2016г.	
5.	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант 2	2 кл	<b>Ильина С.Ю., Аксенова А.К.</b> , Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП В 2 ч. М.: Просвещение, 2016г	100
6.	Окружающий мир	Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант 2	2 кл	<b>Матвеева Н.Б., Котина М.С., Кургова Т.О.</b> Живой мир. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП М.: Просвещение, 2016г	100
7.	Математика	Математические представления	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант 2	2 кл	<b>Алышева Т.В.</b> Математика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП .В 2 ч. М.: Просвещение, 2014	100
8.	Технология	Профильный труд	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант 2	2 кл	<b>Кузнецова Л.А.</b> Технология. Ручной труд. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП М.: Просвещение, 2016г.	100

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Общеобразовательная школа № 30» г. Белгорода**

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
МКОУ ОШ № 30  
Протокол № 7 от 31.05.2017 г.

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МКОУ ОШ № 30  
Протокол № 2 от 31.05.2017 г.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для учащихся, обучающихся на дому,  
обеспечивающий реализацию адаптированной образовательной программы,  
на 2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Филология	1. Письмо и развитие речи.	2	2					
	2. Русский язык			2	2	2	2	2
	3. Чтение и развитие речи.	2	2	3	2	2	2	2
Математика	4. Математика.	3	3	3	3	3	3	3
	5. Природоведение.			1				
Естествознание	6. Биология.				1	1	1	1
	7. География.				1	1	1	1
	8. История Отечества.					1	1	1
Обществознание	9. Обществознание.							1
	10. Изобразительное искусство.	0,5	0,5	0,5	0,5			
Искусство								
Технология	11. Трудовое обучение.	0,5	0,5	0,5	0,5			
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>		<b>Математика - к/р Русский язык - к/р</b>						



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Общеобразовательная школа № 30» г. Белгорода**

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
МКОУ ОШ № 30  
Протокол № 7 от 31.05.2017 г.

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МКОУ ОШ № 30  
протокол №3 от 31.05.2017 г.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для учащихся, обучающихся на дому, обеспечивающий реализацию АООП в соответствии с  
требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Кол-во часов в неделю					
			1 класс			2 класс		
			Форма обучения очная			Форма обучения очная		
			Всего	Работа с учителем	Само стоя тель ная рабо та	Всего	Рабо та с учит елем	Само стоя тель ная рабо та
		<i>Обязательная часть.</i>						
1	Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	2	1	5	2,5	2,5
		1.2. Чтение	3	2	1	4	2	2
		1.3. Речевая практика	2	1	1	2	1	1
2	Математика	2.1. Математика	3	2	1	5	3	2
3	Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	0,5	0,5
4	Искусство	4.1. Музыка	2	0,5	1,5	1	0,5	0,5
		4.2. Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
5	Технологии	5.1. Ручной труд	2	0,5	1,5	1	0,5	0,5
6	Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	0,5	2,5	3	0,5	2,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			-	-	-	-	-	-
Итого:			21	10	11	23	11	12
Промежуточная аттестация			Русский язык - к/р; Математика – к/р			Русский язык - к/р; Математика – к/р		