

Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 30 VIII вида города  
Белгорода



**Конспект открытого бинарного урока  
технологии (швейное дело) и биологии  
в 7 классе на тему:  
«Лён и хлопок.**

**Ткани растительного происхождения и их свойства»**

Подготовили:  
*учитель технологии (швейное дело)*  
Муравецкая Надежда Викторовна,  
*учитель биологии*  
Зяц Галина Константиновна

Белгород, 2016 г.

**Предмет:** Технология (швейное дело) + биология

**Класс:** 7

**Тема урока:** Лен и хлопок. Ткани из растительных волокон и их свойства.

**Цели урока:**

Обучающая - организовать работу по изучению биологических особенностей растений льна и хлопка, познакомить обучающихся с производством и свойствами льняных и хлопчатобумажных тканей.

Коррекционно-развивающая – развивать мыслительные операции анализа и синтеза на основе составления сравнительной характеристики льна и хлопка, развивать речь и память обучающихся в ходе актуализации опорных знаний.

Воспитательная - продолжить воспитание познавательной потребности у обучающихся; способствовать воспитанию положительной мотивации к обучению, формированию ответственного отношения к труду.

**Тип урока:** сообщение новых знаний, бинарный.

**Оборудование:** мультимедийная презентация «Лён и хлопок. Ткани из растительных волокон и их свойства» (22 слайда), опорные схемы «Ткани растительного происхождения», образцы льняной и хлопчатобумажной ткани, гербарий «Лен», «Семена хлопчатника», изделия из льна и хлопка (скатерть, салфетки, полотенце), задания на карточках для индивидуальной работы дома.

**Ход урока.**

### **I. Организационный момент**

**Учитель технологии:** *(Слайд № 1)*

- У нас сегодня урок необычный: его будут вести 2 учителя. Это учитель биологии и учитель технологии (швейное дело).

### **II. Актуализация опорных знаний**

#### **1. Учитель биологии:**

**Игра «Установи соответствие»** *(Слайд № 2)*

Необходимо построить цепочку слов

Вопросы:

- Как можно одним словом назвать эти предметы тетрадь, коробка, платье? Изделия
- Что такое бумага, ткань, картон? Материал, из которого они сделаны
- Древесина, макулатура, растения – это что? То, из чего получается материал.

**Тетрадь -**

**Коробка -**

**Платье –**

**Учитель технологии:** *Рассмотрим и прочитаем первую строчку*

1) Бумага Картон Ткань

**Учитель биологии:** *Рассмотрим и прочитаем вторую строчку*

2) Древесина макулатура растения

Правильный ответ

Тетрадь      Бумага      Древесина



Это ткань. Ткани, полученные из растений, называются тканями растительного происхождения.

### 3. Работа с наглядным материалом (Слайд №8)

**Учитель биологии :**

- Сейчас мы будем рассматривать растения, для того чтобы ответить на вопрос:
- Что общего у льна и хлопчатника?
- Чем отличаются эти растения?

Нам в этом поможет схема. «Ткани растительного происхождения»

Слева на картинке у нас располагается лён (Поднимаем левую руку, кладем её на картинку слева и говорим вместе: «ЛЁН». Рассмотрите это растение. Повторяем: «Это лен».

- Как называется часть растения между корнем и цветком? Стебель
- Как вы думаете, из какой части растения можно получить волокно и нить?

Из стебля льна получается волокно и нить.

Рассматривание растения из гербария – лён. (Гербарий)

Посмотрите на растение справа. Это ХЛОПОК (хлопчатник).

- Как называется часть растения, в которой созревают семена? Плод
- Как вы думаете, в какой части растения находится волокно? Волокно находится в части растения, которая называется плод. Плод - это коробочка с семенами, окутанная волокном.

Рассматривание растения из гербария – хлопчатник. (Гербарий)

### 4. Обобщающая беседа.

**Учитель биологии** (слайд №9)

*Лён – это однолетнее травянистое растение, дающее волокно. Выращивают его в местах с холодным климатом. Выращивать его нелегко. Даже пословица есть такая –*

*«Лён любит поклон». Лён считался на Руси целебным растением.*

**Учитель технологии:** В льняное полотно принимали новорожденных, чтобы никакая болезнь не была им страшна. Льном перевязывали раны. Из льна делают не только ткань, но и мешковину, веревки, канаты, паруса, рыболовные сети.

(Слайд №10) **Производство тканей из льна.** иллюстрация этапов производства льна

**Учитель биологии**+ **Учитель технологии**

(Слайд №11)

**Учитель биологии** Хлопок — это пушистое волокно, которое окутывает семена хлопчатника.

Хлопчатник требует много влаги для корней и любит жаркий сухой климат. Поэтому его выращивают в южных районах нашей страны.

**Учитель технологии** Хлопок (международное название — «Cotton») широко применяют в производстве тканей, швейных ниток, трикотажных изделий. Изделия из хлопка, как и изделия из льна, хорошо пропускают воздух и впитывают влагу. Изделия из этих тканей очень приятно носить в жаркую погоду.

(Слайд №12) **Производство тканей из хлопка.** иллюстрация этапов производства хлопка

Учитель биологии+ Учитель технологий

#### **IV. Музыкальная пауза «Кот Леопольд» (Слайды №13-14)**

#### **V. Практическое задание «Изучение свойств тканей из льна и хлопка» (Слайд №15)**

1. Рассмотрите образцы тканей.
2. Возьмите два образца и определите на ощупь, какая из тканей мягче.
3. Выньте из каждого образца по одной долевой нити и определите, какая из них толще. . 4. Попробуйте разорвать каждую из нитей и определите, какая из них прочнее.
5. Проверьте осыпаемость нитей в тканях. Для этого вынимайте с края одну нить. Из какого образца вынимается нить легче, та ткань обладает большей осыпаемостью.

#### **VI. Закрепление изученного материала**

##### **1. Свойства тканей из льна (Слайд №16)**

- цвет волокон льна серый;
- лён обладает характерным блеском, так как его волокна имеют гладкую поверхность;
- нити по толщине не равномерны;
- на ощупь волокна льна прохладные, жёсткие;
- лен хорошо пропускает воздух и впитывает влагу
- используют для пошива летней одежды, постельного белья, столового белья (скатерти, салфетки). Из волокон льна делают веревки, канаты, паруса, рыболовные сети.

**Вопрос. Какое свойство льна используют при пошиве летней одежды?**

##### **2. Свойства тканей из хлопка (Слайд №17)**

- цвет хлопка белый или кремовый;
- волокна хлопка не имеют блеска;
- поверхность ткани хлопка шероховатая;
- нить в ткани равномерная по толщине, пушистая;
- на ощупь волокна мягкие, тепловатые;
- хлопок хорошо пропускает воздух и впитывает влагу;
- хлопок используют для пошива летней одежды, постельного белья

**Вопрос. Какое свойство хлопка используют при пошиве летней одежды?**

##### **3. Игра «Собери цепочку» (Слайд №18)**

*Растение - Волокно – Нить – Ткань – Изделие*

##### **4. Заполнение таблицы. (Слайд №19)**

## Сравнительная характеристика льна и хлопка

Лён	Хлопок	Вопросы для сравнения
+		Сырьем для тканей являются стебли растений
	+	Сырьем для тканей являются семенные коробочки растений
+		Растения выращиваются в местах с холодным климатом
	+	Растения выращиваются в местах с жарким климатом
+		На ощупь волокна прохладные, жесткие
	+	На ощупь волокна мягкие и теплые
+	+	Ткани используют для пошива летней одежды
+		Мешковину, веревки, канаты, паруса, рыболовные сети делают из этого растения
+		Цвет волокон серый

Рассмотрим скатерти на столах.

**Вопрос.** Из каких тканей выполнены эти скатерти?

**VII. Домашнее задание. Прочитать текст и ответить на вопрос (текст на карточке) (Слайд №20)**

1. Какие изделия из льна и хлопка есть у вас дома?
2. Где вы их используете?
3. Определите, из каких тканей изготовлена рубашка, наволочка, полотенце, скатерть.
4. Заполните карточку.

**Заполни таблицу.**

*Из чего изготовлено*

Рубашка изготовлена из _____ .	Полотенце изготовлено из _____ .
Наволочка изготовлена из _____ .	Скатерть изготовлена из _____ .

**Прочитать текст и ответить на вопросы:**

**- Какие условия необходимы для выращивания льна?**

**Лён**

*Лён – это однолетнее травянистое растение, дающее волокно. Выращивают его в местах с холодным, влажным климатом. Выращивать его нелегко. Даже пословица есть такая – «Лён любит поклон».*

*Лён считался на Руси целебным растением. В льняное полотно принимали новорожденных, чтобы никакая болезнь не была им страшна. Льном перевязывали раны. Из льна делают не только ткань, но и мешковину, веревки, канаты, паруса, рыболовные сети.*

**Свойства тканей из льна**

- *цвет волокон льна серый;*
- *лён обладает характерным блеском, так как его волокна имеют гладкую поверхность;*
- *нити по толщине не равномерны;*

- *на ощупь волокна льна прохладные, жёсткие;*
  - *лен хорошо пропускает воздух и впитывает влагу*
  - *используют для пошива летней одежды, постельного белья, столового белья (скатерти, салфетки). Из волокон льна делают веревки, канаты, паруса, рыболовные сети.*
- *Какое свойство льна используют при пошиве летней одежды?*

### Хлопок

#### - Какие условия необходимы для выращивания хлопка?

Хлопок — это пушистое волокно, которое окутывает семена хлопчатника. Хлопчатник любит жаркий сухой климат, но требует много влаги для корней. Поэтому его выращивают в южных районах нашей страны.

Хлопок (международное название — «Cotton») широко применяют в производстве тканей, швейных ниток, трикотажных изделий. Изделия из хлопка, как и изделия из льна, хорошо пропускают воздух и впитывают влагу. Изделия из этих тканей очень приятно носить в жаркую погоду.

#### Свойства тканей из хлопка

- *цвет хлопка белый или кремовый;*
  - *волокна хлопка не имеют блеска;*
  - *поверхность ткани хлопка шероховатая;*
  - *нить в ткани равномерная по толщине, пушистая;*
  - *на ощупь волокна мягкие, тепловатые;*
  - *хлопок хорошо пропускает воздух и впитывает влагу;*
  - *хлопок используют для пошива летней одежды, постельного белья*
- *Какое свойство хлопка используют при пошиве летней одежды?*

**VIII. Подведение итогов урока. Оценка деятельности обучающихся на уроке**  
Выставление оценок.